

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Podstawowe umiejętności akademickie (1400-Kog23PUA-SP)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **BASIC ACADEMIC SKILLS**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I
Przedmiot dla jednostki: Kolegium I
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2024/25
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Bożena Listkowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie

Bilans pracy studenta

5 pkt ECTS, w tym:
1 pkt - obecność na zajęciach
1,5 pkt - praca na zajęciach i prace domowe
1,5 pkt - przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej

Efekty kształcenia modułu zajęć

U01 - student odróżnia język naukowy od popularnonaukowego i potocznego (K_U7)
U02 - student potrafi tworzyć i analizować teksty z zakresu kognitywistyki (K_U11)
K01 - student potrafi efektywnie pracować zespołowo (K_K2)
K02 - student potrafi krytycznie myśleć i precyzyjnie argumentować (K_K4)
K03 - student ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla relacji międzyludzkich (K_K8)

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Brak

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (30 godzin)

Literatura:

Brak

Efekty uczenia się:

U01 - student odróżnia język naukowy od popularnonaukowego i potocznego (K_U7)
U02 - student potrafi tworzyć i analizować teksty z zakresu kognitywistyki (K_U11)
K01 - student potrafi efektywnie pracować zespołowo (K_K2)
K02 - student potrafi krytycznie myśleć i precyzyjnie argumentować (K_K4)
K03 - student ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla relacji międzyludzkich (K_K8)

Metody i kryteria oceniania:

Praca pisemna przygotowywana w czasie cyklu zajęć i w domu.
Obecność na zajęciach, z
Zaliczenie ćwiczeń realizowanych w czasie zajęć (poszczególnych etapów przygotowywania i pisania pracy).

bdb - praca w wysokim stopniu wyczerpuje temat, jest spójna, logicznie uporządkowana, jest ujęciem krytycznym, ukazującym duże odczytanie studenta, jego umiejętność rzeczowej i precyzyjnej argumentacji oraz opanowania języka i stylu naukowego
db - praca wyczerpuje temat w zadowalającym stopniu, jest spójna logicznie uporządkowana, zawiera przemyślane i jasno sformułowane wnioski; student w zadowalającym stopniu operuje rzeczowymi argumentami oraz językiem i stylem naukowym
dst - praca wyczerpuje temat w dostatecznym stopniu, jest spójna i logicznie uporządkowana; student w dostatecznym stopniu operuje rzeczową argumentacją oraz posługuje się językiem i stylem naukowym

Zakres tematów zajęć:

- Wybór tematu pracy pisemnej: przejście od ogólnego zakresu zainteresowań do jego uszczegółowienia i sformułowania konkretnego tematu pracy pisemnej
- Opracowanie spisu treści pracy pisemnej. Ustalenie liczby i tytułów rozdziałów oraz liczby i tytułów podrozdziałów pracy
- Poszukiwanie literatury podmiotowej i przedmiotowej potrzebnej do napisania pracy. Wybór pozycji wartościowych z naukowego punktu widzenia
- Analiza zgromadzonej literatury pod kątem treści potrzebnych do napisania pracy
- Przeszukiwanie elektronicznych baz danych (w tym zbiorów czasopism, ich konkretnych numerów oraz poszukiwanie tekstów przy użyciu przeglądarek naukowych)
- Ćwiczenie umiejętności sporządzania notatek z literatury wykorzystywanej do pisania pracy
- Formułowanie głównych tez planowanej pracy pisemnej
- Prezentowanie przed grupą zasadniczej części pracy i dyskusja nad nią

- 9. Redagowanie wprowadzenia i podsumowania pracy (przyczyny podjęcia tematu, wyjaśnienie tematu, stan badań, cel pracy, metoda, przedstawienie problemów podejmowanych w poszczególnych rozdziałach pracy, konkluzje i perspektywy badawcze)
- 10. Pisanie abstraktu pracy naukowej
- 11. Wybieranie słów kluczowych do pracy pisemnej
- 12. Cytowanie, parafrazowanie, sporządzanie przypisów i bibliografii
- 13. Edytowanie pracy pisemnej pod kątem podanych wytycznych (np. określonych czasopism)

Literatura uzupełniająca

Cieciura M., Umiejętności akademickie w pigułce, https://cieciura.net/ebooki/ebook_ua.pdf (dostęp: 27.09.2024).
Jak pisać i redagować, praca zbiorowa, Warszawa 2022.
Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik, Warszawa 2008.

- Metody dydaktyczne**
- ćwiczenia konwersatoryjne
 - metody dyskusyjne
 - metody kooperatywne
 - metody pracy ze źródłami
 - metody problemowe

Metody dydaktyczne - inne

Brak

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:
dr Bożena Listkowska

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, 3 sem., kognitywistyka [SP] (SP-Kog-23)	2024	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	5	2024Z	